

كيف يمكن للوالدين المساعدة؟

- تحدثوا بلغتكم الأم في المنزل
- تحدثوا حول مفاهيم وأفكار ما
- تحدثوا عن الحياة اليومية، مثل البرامج التلفزيونية المفضلة لطفلكم
- تحدثوا عن يومكم الخاص

شاركوا في برنامج اللغات الدولية (IL) في أيام السبت. للمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بالرقم 613-239-2703، أو زيارة الموقع: <http://www.ocdsb.ca/programs/continweb/ILP>

لماذا اللغة الأم؟

تدل الأبحاث على أن المهارات والمفاهيم اللغوية عادة ما تنقل من لغة إلى أخرى. والمحافظة على لغتكم الأم ستساعد طفلكم على:

- تعلم اللغة الإنجليزية وغيرها من اللغات
- تطوير المرونة الذهنية
- بناء مهارات حل المشاكل
- فهم ثقافتكم الخاصة
- تقدير التنوع الثقافي
- المحافظة على الروابط الأسرية
- ازدياد الفرص الوظيفية

اقرأ، اقرأ، اقرأ!

اقرأوا بانتظام لطفلكم ومعه بلغتكم وباللغة الإنجليزية. حافظوا على مجموعة متنوعة من مواد القراءة في المنزل بلغتكم وباللغة الإنجليزية. زوروا مكتبة أوتاوا العامة (OPL) لاستعارة كتب في العديد من اللغات وكذلك الكتب المصورة والمسجلة باللغة الإنجليزية.

للمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بخدمة المعلومات لدى مكتبة أوتاوا العامة (OPL Infoservice) على الرقم 613-580-2940، أو زيارة موقع www.BiblioOttawaLibrary.ca: OPL

للمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بـ:

مركز استقبال الأسرة
202-300 Rochester Street, Ottawa ON K1R 7N4
هاتف: 613-239-2416 فاكس: 613-239-5990

يفتح طوال العام، من الإثنين إلى الجمعة.
سبتمبر إلى يونيو: من 8:30 صباحاً حتى 4:30 مساءً
يوليو إلى أغسطس: من 8:30 صباحاً حتى 3:30 مساءً



OTTAWA-CARLETON
DISTRICT SCHOOL BOARD

الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) من الروضة وحتى الصف الثامن

دليل فهم مراحل إجادة اللغة الإنجليزية، وأهمية اللغة الأم، وكيف يمكن للآباء المساعدة



Gladstone		Bus #14
Bus #85	AHS Adult High School	Queensway
	Rochester	Booth
Carling		Bus #101

نشرت من قبل خدمات الاتصالات والمعلومات
بالتعاون مع مركز استقبال الأسرة - سبتمبر 2012

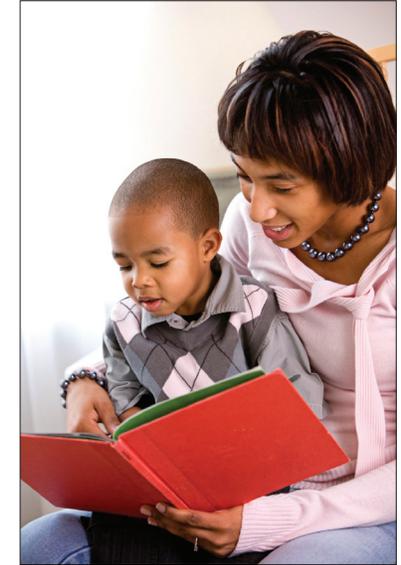


613-721-1820 • هاتف: Ottawa, ON K2H 6L3 • 133 Greenbank Road

فاكس: 613-820-6965 • الموقع الإلكتروني: www.ocdsb.ca

من هو طالب الإنجليزية كلغة ثانية ESL؟

- الطلبة من البلدان غير الناطقة الإنجليزية والذين لديهم كفاءة محدودة في إجادة اللغة الإنجليزية الكندية
- الطلبة الكنديون بالولادة من بيوت أو مجتمعات ليست اللغة الإنجليزية الكندية القياسية شائعة لديهم والذين لديهم كفاءة محدودة في إجادة اللغة الإنجليزية الكندية
- الطلبة من السكان الأصليين ومن المجتمعات التي تكون فيها اللغة المحلية هي لغة التواصل والذين لديهم كفاءة محدودة في إجادة اللغة الإنجليزية الكندية
- لقد تطورت لدى العديد من طلبة الإنجليزية كلغة ثانية ESL مهارات معرفية وأكاديمية في لغات أخرى.



مراحل تعلم اللغة الإنجليزية

المرحلة 1: مبتدئ في اللغة الإنجليزية

- قد يكون هادئاً جداً في الصف خلال الأشهر القليلة الأولى
- يصبح معتاداً على الأصوات، والإيقاعات، وأهباط اللغة الإنجليزية
- يحاول أن يعطي جملاً مفيدة من خلال كلامه ويبدأ في فهم التوجيهات البسيطة
- يُظهر بعض الفهم المحدود لـ "مقاطع" من اللغة
- يستخدم الصور وغيرها من الوسائل المرئية للمساعدة في فهم اللغة الإنجليزية
- غالباً ما يستجيب بشكل غير لفظي أو بكلمة واحدة أو بعبارات قصيرة
- يبدأ بقراءة وكتابة كلمة واحدة أو عبارات قصيرة

المرحلة 2: مبتدئ عالي المستوى في اللغة الإنجليزية

- يستمع بفهم أكثر
- يبدأ بالاستجابة بشكل صحيح على الأسئلة والتعليمات المباشرة
- يبدأ في التحدث بجمل بسيطة
- نمو الثقة بالنفس
- يستخدم التعبيرات اليومية باستقلالية ويستخدم لغة تعبر عن شخصيته بشكل مناسب
- يقرأ ويفهم مجموعة متنوعة من القصص البسيطة ذات المفردات المألوفة
- يبدأ بكتابة جمل بسيطة بمساعدة إضافية من المعلم
- يشارك في الأنشطة الصفية بمساعدة إضافية من المعلم ولكن لا يمكنه المشاركة الكاملة في جميع مجالات المادة

المرحلة 3: متوسط باللغة الإنجليزية

- يُظهر زيادة في الفهم
- يتحدث بتردد أقل
- يبدأ ويحافظ على المحادثات بطلاقة
- يستخدم عبارات وجُمَل أطول
- قادر على استخدام المفردات المكتسبة حديثاً للسرود والوصف والشرح والمقارنة
- يقرأ بشكل مستقل ويستخدم الكتابة لمجموعة متنوعة من الأغراض
- يحاول كتابة قصص أطول وأكثر تعقيداً ولكن قد يكون لديه أخطاء إملائية ونحوية
- يواصل تطوير مفردات أكاديمية
- يشارك بشكل أكبر في الأنشطة المتعلقة بمجالات المحتوى الأكاديمي ولكن قد يحتاج إلى مساعدة إضافية من المعلم لإكمال المهام الأكاديمية المكتوبة

المرحلة 4: متقدم في اللغة الإنجليزية

- يأخذ جميع المواد في صف المرحلة الدراسية
- يفهم اللغة الإنجليزية في السياقات الأكاديمية والاجتماعية
- يستخدم مفردات أوسع بدقة وصحة أكبر
- يستخدم مهارات القراءة والكتابة لاستكشاف مفاهيم مزيدي من التعمق
- يواصل تطوير الكفاءة في اللغة الأكاديمية
- يكتب بإملاء وقواعد لغوية صحيحة معظم الوقت

كم تستغرق هذه العملية من وقت؟

- من عام إلى عامين من التواصل اليومي باللغة الإنجليزية
- من خمسة إلى ثمانية أعوام بالنسبة للغة والمهارات اللازمة للنجاح في المواد الدراسية